听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课日期 | | 年 月 日 | | 课位 | |  | 教室 | |  | |
| 授课教师 | |  | | 授课班级 | |  | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | | | | | |
| 授课内容 | |  | | | | | | | | |
| 评价项目 | | 评价内涵 | | | | | | 分值（百分制） | | 得分 |
| 教学态度（20%） | | 备课充分，教案讲稿规范、有特色、质量高；  讲课熟练，仪表端正，精神饱满；  严格要求，善于管理，责任心强； | | | | | | 100 | |  |
| 教学内容（30%） | | 教学目标明确，内容科学，概念准确；  内容充分、系统，深度适宜，符合大纲要求；  重视联系实际，举例贴切，诱导探索思考；  突出重点少而精，讲清难点深入浅出；  结合教学内容，指导学习方法和研究方法。 | | | | | | 100 | |  |
| 教学方法（20%） | | 教学过程优化，教学组织合理，能有效利用课时；  语言准确、简练、生动流畅，使用普通话；  板书工整、简洁、有条理，书写规范、清楚美观；  善于运用现代教学手段及图表、教具、实物等；  教学方法灵活，启发性强，能激发学生求知欲；  开展双向交流，注意发挥学生主体作用； | | | | | | 100 | |  |
| 教学效果（20%） | | 学生注意力集中，兴趣浓，课堂气氛好；  有利于较好地掌握课堂上的理论知识；  有利于分析和解决问题及创新能力的培养；  有利于思想素质和学习能力的提高； | | | | | | 100 | |  |
| 教学特色（10%） | | 在教学上形成自己独特的风格，且教学效果良好； | | | | | | 100 | |  |
| 合计得分 | |  | | | | | | | | |
| 特色与优点： | | | | | | | | | | |
| 发现的问题及改进建议： | | | | | | | | | | |
| 听课人 |  | | 单位 | |  | | | | | |